



5

Narrative report - sintesi

1 gennaio – 30 giugno 2018

Funded by the



Descrizione delle attività e principali risultati raggiunti

Attività di monitoraggio

Il 21 di febbraio la Regione Siciliana ha ufficialmente sbloccato i fondi per la Strategia aree interne (SNAI) delle Madonie. Nonostante questo ad oggi le attività di monitoraggio relative alla fase delle gare non sono ancora cominciate stante il ritardo della Regione Siciliana (*Managing Authority*) nella sottoscrizione del documento di assegnazione dei fondi, noto come "Accordo di programma quadro".

Tale documento che va sottoscritto sia dalla MA che dal Dipartimento per lo sviluppo e la coesione economica del Ministero dell'economia in quanto promotori della SNAI è necessario alla Centrale Unica di Committenza dell'Unione dei Comuni (il cui personale è ora finalmente incardinato) per avere la disponibilità dei fondi e poter pubblicare i bandi. Il documento è stato finalmente sottoscritto dalla MA il 19 luglio, il giorno successivo dall'Unione dei Comuni e entro la fine di luglio dal Dipartimento per lo sviluppo e la coesione economica del Ministero dell'economia.

Questi tempi di attesa sono stati comunque utilizzati dalla CA per svolgere una serie di attività utili alla preparazione dei documenti di gara per gli appalti relativi a scuola, energia e welfare. Amapola sta raccogliendo i documenti per poter predisporre il report pre-gara specifico su queste due procedure, che uscirà in agosto.

Amapola ha continuato a lavorare al proprio modello di monitoraggio, che è stato pubblicato nella sua veste grafica definitiva sul sito monitorappalti.it a marzo con un primo aggiornamento nel mese di aprile.

L'esperto di open data è stato selezionato ed ingaggiato congiuntamente dai tre partner italiani e sta lavorando alla predisposizione del Piano operativo in cui siano dettagliate le previsioni contenute nell'Offerta Tecnica presentata in sede di gara, in particolare per ciò che concerne:

1. la suddivisione del servizio destinata ad attività comuni ai tre soggetti coinvolti e quelle da destinare in porzione uguale a consulenze specifiche per ciascun soggetto;
2. i tempi di consegna degli *output* del servizio.

Il piano operativo sarà pronto per la fine di luglio 2018, una volta terminata la raccolta di informazioni dalle stazioni appaltanti di tutte le quattro procedure sottoposte a monitoraggio.

Comunicazione e promozione del Patto di integrità

Nel mese di gennaio Amapola ha avuto l'opportunità di presentare la propria esperienza come soggetto esterno di monitoraggio all'evento organizzato da Transparency Italia a Palermo in occasione del lancio del progetto "Active Local Citizen for an Accountable Europe" incentrato sul come vengono spesi i fondi europei. All'evento aperto al pubblico hanno partecipato Università di Palermo, un giornalista di un quotidiano nazionale, un rappresentante dell'Ufficio Europe direct locale.

Sul piano dei prodotti di comunicazione e promozione dell'IP, il 12 gennaio è stato pubblicato il video # 5 in cui un professore di diritto amministrativo racconta come il patto di integrità viene attualmente implementato nella legge italiana. Il 18 gennaio è stata pubblicata la versione inglese del video #3 sull'implementazione del patto d'integrità in 8 passi. Questi due video hanno completato il primo pillar del web-documentary che è stato montato e pubblicato il 9 aprile sul sito monitorappalti.it

Oltre ai video è stata perfezionata e stampata la brochure di Amapola sul patto d'integrità nelle Madonie, uno strumento molto utile per spiegare velocemente il progetto, il suo valore aggiunto e il ruolo di Amapola.

Pubblicata anche online, è stata successivamente distribuita in tutte le occasioni di incontro legate al progetto e non solo.

Infine a febbraio è stata aggiornata la strategia di comunicazione alla luce di quanto fatto nelle prime due annualità di progetto.

Coinvolgimento dei cittadini e degli stakeholders

Tra il 5 febbraio e l'8 di giugno Amapola ha coinvolto la classe IV dell'istituto Tecnico "P. Domina" di Polizzi Generosa (PA) attraverso un progetto di alternanza scuola-lavoro di circa 80 ore incentrato sul monitoraggio civico di tre procedure di appalto affini a quelle previste dalla SNAI e oggetto di sperimentazione del Patto d'integrità.

Gli studenti, coinvolti in un'attività scolastica per loro obbligatoria, hanno avuto l'opportunità di cimentarsi con il monitoraggio civico di procedure di appalto già esperite, cercando e analizzando i documenti, interfacciandosi con la stazione appaltante, costruendo un report di monitoraggio civico e una presentazione del proprio lavoro attraverso un video, un poster e delle slide che hanno presentato durante un evento organizzato dalla scuola in occasione del 70° anniversario della Costituzione Italiana il 21 maggio.

Si è trattato di un percorso in 7 tappe gestite con una modalità di lavoro solo parzialmente face-to-face ma organizzata a distanza utilizzando strumenti come google Drive, la mail e WhatsApp, stimolandoli a utilizzare nuovi strumenti ICT e open source che potranno essere loro utili in futuro.

Sebbene con qualche difficoltà iniziale di approccio al lavoro e al tema, i risultati del laboratorio sono stati più che soddisfacenti sia per il livello di impegno che per le conoscenze acquisite dagli studenti.

In tema di advocacy è allo studio un evento a livello nazionale in collaborazione con i partner italiani TI-It, Action Aid e con TI-S con l'obiettivo di coinvolgere le istituzioni a livello nazionale, al fine di promuovere l'adozione del Patto di integrità su scala più ampia.

Monitoraggio, Valutazione e Apprendimento

L'attività di coinvolgimento con gli studenti è stata monitorata ex ante, in itinere ed ex post tenendo conto degli obiettivi di cambiamento individuati nel MEL.

Rispetto agli obiettivi prefissati nel MEL inizialmente (sondati con un questionario iniziale e uno sulle aspettative), i risultati sono stati più che positivi. Inoltre, attraverso un questionario finale più ricco di domande rispetto a quanto potessimo sondare con gli studenti in via preliminare, e alla qualità del lavoro che gli studenti hanno svolto, è stato riscontrato un effettivo interesse al tema, cresciuto nel corso delle attività.